



深圳大学社会科学部 主办

# 社 科 动 态

Information of Social Science

2014 年第一期（总第 21 期）

2014 年 4 月

## 目 录

### 【社科要闻】

我校制定并实施《关于深圳大学人文社会科学繁荣发展的实施意见  
(2013~2020年)》 .....01

国务院港澳办副主任周波一行来我校调研指导工作 .....09

我校召开2013年科研、研究生暨学科建设工作会议 .....10

“深大讲坛”第二十一讲: 国际视野下的中国戏剧 .....11

社会科学部召开人文社科科研工作会议 .....12

### 【项目追踪】

我校获4项广东省哲学社科“十二五”规划2013年度学科共建项目 .....13

我校获4项广东省教育科学“十二五”规划2013年度专项研究项目 .....13

我校获9项2013年广东省学科建设专项资金项目 .....14

我校获1项2013年深圳市科技研发资金知识创新计划第二批软科学研究项目 .....14

### 【成果推介】

我校港澳基本法研究中心取得新成果 .....15

我校国家社科基金重大项目阶段性成果被《红旗文摘》转载 .....15

师范学院焦璨副教授在《中国社会科学》上发表高水平学术论文 .....16

## 【社科简讯】

- 国家社科基金重大项目举办开题报告会 .....17
- 社科部举办国家社科基金重大项目、教育部重大攻关项目申报工作会议 .....18
- 港澳论坛第一讲：香港——百年沧桑和“一国两制”的胜利 .....18
- 李臣教授著作荣获国家新闻出版广电总局第四届“三个一百”原创图书奖.....19
- 李兴敏、张兆芹教授荣获中国成人教育协会第九届全国成人教育优秀科研成果奖...20

## 【社科要闻】

### 我校制定并实施《关于深圳大学人文社会科学繁荣发展的实施意见（2013~2020年）》

根据《中共中央办公厅 国务院办公厅转发〈教育部关于深入推进高等学校哲学社会科学繁荣发展的意见〉的通知》（中办发〔2011〕31号），教育部、财政部关于《高等学校哲学社会科学繁荣计划（2011-2020年）》（教社科[2011]3号）等文件精神，结合学校发展规划，为全面规划我校2013-2020年期间人文社会科学的发展，我校制定并实施《关于深圳大学人文社会科学繁荣发展的实施意见（2013~2020年）》（深大〔2014〕34号）。

该文件提出大力推进我校人文社会科学繁荣发展的七大计划：跨学科平台建设计划、青年教师启航计划、高端人才扶持计划、高层次项目支持计划、高水平成果奖励计划、服务社会拓展计划、学术交流提升计划，设立“繁荣计划”专项经费，进一步加大大人文学科研究投入。

该计划由学校相关部门联合实施，学校将根据任务分解表加强检查考核与绩效评估，将评估结果与学科建设、科学研究有关资源配置紧密结合，与相关单位领导班子、主要负责人任职考核挂钩，强化责任意识和执行力，真正将“繁荣计划”落到实处。

附：《关于深圳大学人文社会科学繁荣发展的实施意见（2013~2020年）》

根据《中共中央办公厅 国务院办公厅转发〈教育部关于深入推进高等学校哲学社会科学繁荣发展的意见〉的通知》（中办发〔2011〕31号），教育部、财政部关于《高等学校哲学社会科学繁荣计划（2011~2020年）》（教社科[2011]3号）等文件精神，结合学校发展规划，为全面规划我校2013~2020年期间人文社会科学的发展，特提出我校深入推进人文社会科学繁荣发展的实施意见。

## 一、指导思想与建设目标

### 1. 指导思想

紧紧围绕学校“建设立足深圳、面向国际的高水平、有特色、现代化一流大学”的发展定位，以质量提升为目标，以重点学科、科研平台建设为重点，以中青年学术骨干和科研团队建设为抓手，以科研体制机制创新为突破口，大力推动协同创新，全面提升学校人文社会科学在重大理论与现实问题研究、文化传承创新、高层次人才培养、服务国家和地方发展方面的能力和水平，推进学校人文社会科学繁荣发展。

### 2. 基本原则

坚持科学研究与学科建设、人才培养、社会服务内在统一、相互支持、相互促进；坚持分类指导、统筹规划，推进人文社会科学基础研究、应用研究、综合研究、新兴交叉学科和跨学科研究协同发展；坚持处理好国际化与本土化的关系，增强学术国际话语权和影响力；坚持锐意创新，不断深化我校人文社会科学管理体制机制改革。

### 3. 建设目标

至2015年，我校人文社会科学创新体系初步建立，科学研究体制机制进一步完善，研究实力显著提升；至2020年，我校人文社会科学创新体系进一步健全，人文社会科学的整体实力居广东省高校第一方阵，形成若干具有鲜明特色和显著风格的学科领域，若干优势领域达到国内一流，在人文社会科学领域成为在国内具有重要影响力和竞争力的知名大学。通过人文社会科学创新体系建设，打造出一批优势明显、特色鲜明的高水平人文社会科学创新平台与重大研究领域（方向），培育出一批在国内外有较大影响和较高水平的人文社会科学创新群体和学术领军人才，推出一批具有重大理论创新的精品力作，若干重要领域成为服务国家和地方决策的“思想库”和“智力库”，深入推进人文社会科学研究国际化水平，建立起实质性、多层次的开放合作网络，大力提升科研实力和学术水平，不断推进我校人文社会科学的新发展、新繁荣，为把我校建设成为国内一流大学贡献力量。

## 二、主要计划和举措

### 1. 跨学科平台建设计划

——加强学科建设规划，提升学科水平。各学科领域开展国内一流研究领域的情况调研，充分了解本学科领域的重大前沿问题以及发展前景，结合我校实际，针对建设有优势、有特色或有国内外影响的学科领域，提出相应的建设目标与举措。

——重组、整合现有学科，打造学科组群。充分发挥我校多学科综合优势，推进跨学科研究，促进人文社会科学不同学科之间、人文社会科学与自然科学之间的交叉融合，形成文理贯通、优势互补、多学科交融的学科组群和科研大平台。除了建设好现有各级各类重点研究基地外，要进一步推进协同创新，与国家有关部门联合共建好国家文化创新研究中心、创新型城市建设与治理研究中心等重点科研机构，努力增设教育部和广东省高校人文社会科学重点研究基地、协同创新中心。按照上级规定并结合我校实际，增加重点科研机构的科研编制，加强管理力量。

——积极参与马克思主义理论研究和建设工程，深入开展中国特色社会主义道路、理论体系、制度的研究宣传，大力推动实践基础上的理论创新，加强哲学社会科学学科体系和教材体系建设，为推进马克思主义中国化、时代化、大众化作出新贡献。

——筹建“深圳大学人文社会科学创新研究院”，使其成为学校人文社会科学重大领域（方向）的孵化与培育平台。面向国际学术前沿领域和重大问题，突破学科专业壁垒与院系分隔体制，设立若干基于学科交叉、重大问题导向的重大领域（方向），建立相应管理体制机制，为培育和形成文科重大标志性成果、重要平台机构、新的学术增长点提供有力支撑。

——探索建立社会科学综合实验室，推动交叉学科发展。根据学科规划、学科实际与学科特点，借鉴自然科学的先进技术与先进方法，推动人文社会科学与自然科学的交叉与渗透，探索建立统筹规划、资源共享的社会科学综合实验室，并重点推动若干学科实验室成为省部级社会科学重点实验室。

——进一步发挥各级各类科研组织的作用。落实《深圳大学校级人文社会科学重点研究基地建设管理办法》，结合现有校级科研机构考核和评估，从中遴选

一定数量的优秀机构作为校级重点研究基地，提供相应经费支持，鼓励其发展成为特色鲜明的科研平台，并努力建设成更高层次重点研究基地。

——作为核心或主要协同单位，参与校际协同创新中心的建设，积极创造条件，加大对具备优势和特色的学科力量的投入和支持。

## 2. 青年教师科研启航计划

——设立“深圳大学人文社会科学青年教师科研启动项目”和校级重点项目，每年拨付一定经费，资助青年教师开展科研工作，为培养优秀青年科研人才创造条件。

——完善“青年教师导师制”，将科研指导纳入青年教师指导的范围。

——积极推荐青年教师参与霍英东教育基金会青年教师基金、教育部新世纪优秀人才支持计划、广东省青年文化英才工程、千百十工程等各类青年人才项目的遴选。

——继续支持深圳大学人文社科青年学者联谊会等青年教师学术交流和分享平台，定期举办人文社会科学青年学者学术沙龙，使其在推进校内协同科研和团队建设方面发挥积极作用，在此基础上，适时成立深圳大学社会科学工作者联合会。

## 3. 高端人才扶持计划

——完善梯次分明、结构合理的人文社会科学科研人才扶持体系。继续实施《深圳大学高端人才特聘条例》，用好用活高端人才引进政策，至2020年从国内外引进10~15名人文社会科学知名学者，30~40名文科学术带头人。

——加强新引进的优秀中青年骨干教师的扶持力度，给予一定的科研启动经费，保障其科研工作持续、有效开展。

——继续实施“3+1”优秀人才和创新团队培养计划，建立校内杰出师资遴选与考核机制。完善科学合理的评价机制，推进“荔园优青”、“荔园优秀学者”、“荔园领军学者”和“学术创新团队”等人才的遴选工作，加大对优秀中青年教师和创新团队的培养力度；制定实施教师分类管理办法，发挥教师创新潜力，提升整体科研水平。加大对有发展潜力的中青年学术带头人和学术骨干的培养，为人才脱颖而出创造良好条件。以现有重点研究基地为基础，以申报和承担国家及省部级重大攻关项目等为牵引，重点打造若干在国内外有影响力的人文社

会科学学术团队。

#### 4. 高层次项目支持计划

——资助高层次人文社科研究课题，激励教师在承担国家社科基金重大项目、教育部人文社科重大攻关项目、广东省“理论粤军”重大项目等重大课题方面实现持续增长。对以深圳大学为第一申报单位的省部级以上高层次纵向科研项目，学校按项目类别给予配套经费：国家级社科基金项目（包括艺术学、教育学等单列学科）、国家软科学项目按批准经费的50%配套，其中国家社科基金重大项目、重点项目最高配套经费额度分别为40万元和20万元；一般、青年、后期资助、外译、软科学等其他国家级项目最高配套经费额度为10万元。教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目、广东省“理论粤军”重大项目按批准经费的50%配套，最高配套经费额度分别为30万元和10万元。教育部人文社会科学研究一般项目、广东省哲学社会科学规划项目、广东省软科学项目，按批准经费的30%配套经费，最高配套经费额度为5万元。配套经费于立项当年和按期完成结项当年分别发放50%，未按期完成结项的，第二期配套经费减半发放；未通过鉴定结项或者被终止、撤项的，取消第二期配套经费。

——对于省部级以上项目发布单位要求学校配套经费的项目，按发布单位要求对立项项目给予经费配套支持。

#### 5. 高水平成果奖励计划

——完善《深圳大学高水平科研成果（人文社会科学类）奖励办法》，支持有价值并已有一定基础的学术论文冲击国际顶级学术期刊，产生国际学术影响。

——继续实施“深圳大学优秀学术著作出版资助计划”，完善评审机制，有计划、有重点地支持人文社会科学研究领域高质量、高水平理论专著。探索与国家重点出版机构在我校联合设立著作编辑室，打造新的学术出版平台，条件成熟时申报创建深圳大学出版社。

——培育外文学术著作在国际主流出版社出版发行。探索并启动校内外译培育项目，将我校学者学术著作翻译成外文，并积极申报国家社科基金中华学术外译项目。同时，重点资助外文优秀著作在国际主流学术渠道出版。

——完善《深圳大学学报》（人文社会科学版）办刊流程，加强专题策划，吸引优质稿源，切实提高办刊质量，把学报打造成为推动深圳大学人文社会科学

发展进步、传播学术美誉的重要平台。

## 6. 服务社会拓展计划

——瞄准国家和地方重大需求，发挥、拓展各级各类基地平台、科研机构的咨询决策功能，创新决策咨询组织形式，推动应用研究成果的转化，充分发挥人文社会科学“思想库”和“智囊团”的作用。

——组建“深圳大学城市发展研究院”，整合学校相关科研力量，推进与国家部委、地方政府部门及企事业单位对接，建立起决策研究、成果转化、人才培养和学术交流的开放性平台，探索人文社科工作服务地方经济社会发展的新路径。

——加强应用学科领域规划，发布一批有重大价值的咨询报告，出版若干有显示度的蓝皮书。通过引导和资助，鼓励和培育应用学科领域有决策价值的系列咨询报告和蓝皮书，报送有关政府部门提供决策参考，打造决策咨询品牌。

——加快成果转化，创新推广机制。在网站建立专门版块，宣传我校人文社会科学的优势领域，推荐专家及相关成果，扩大社会影响。建立成果转化机制，推进研究成果向决策成果转化。加强与媒体合作，宣传和推广我校人文社会科学优秀专家及成果。

——加强应用性社科人才培养，造就战略社会科学家。培育和凝聚优秀应用学科人才，组织重大实践问题的预测性、战略性研究，形成相互合作、相对稳定、开放式的咨询专家队伍。

## 7. 学术交流提升计划

——实施青年学者海外研修计划、国际会议资助计划等，鼓励中青年学者赴国外著名高校或研究机构访学、进修，参加国际学术会议。

——推动我校教师按照国际学术规范和标准从事科学研究，鼓励教师在高水平和有重大学术影响力的国外刊物上发表学术论文，增强参与和对话能力，提升国际学术影响力。

——办好“深大讲坛”，组织学校人文社科高层论坛、高端学术报告和讲座，努力营造浓郁的校园学术氛围。承担省部级以上人文社科研究项目的负责人，在项目中期检查或结项后，公开做学术报告，宣传研究成果。

——有计划地主办、承办有影响的国际学术会议，每年重点资助主办5个高



端国际学术会议，形成品牌和国内外影响。

### 三、保障措施

#### 1. 提升重视，加强领导

为保障我校人文社会科学繁荣发展，加强对人文社会科学研究的组织领导，成立深圳大学人文社会科学繁荣发展工作领导小组，组长、副组长由校领导担任，成员为各相关职能部门和文科学院、校级以上重点科研机构负责人，领导小组办公室设在社会学部。社会科学部统筹策划、组织全校人文社会科学研究工作，各相关学院、校级以上重点科研机构是“繁荣计划”实施的主体力量和主要责任单位，负责“繁荣计划”各项具体计划的实施。

进一步强化校学术委员会及文科分委员会的功能，完善议事程序，优化学术决策机制，为学校人文社会科学发展规划和学科建设的决策提供咨询建议。充实校院社会科学管理力量，保障各项工作顺利开展。

#### 2. 加大投入，提高效益

设立“繁荣计划”专项经费，进一步加大大人文社会科学研究投入。健全完善科研经费管理制度，加强科研经费管理和审计监督，确保科研经费合理合法使用，提高经费使用效益。

#### 3. 加强考核，强化落实

加强对本计划实施进度的检查与实施绩效的评估，将评估结果与学科建设、科学研究有关资源的配置紧密结合，与相关单位领导班子、主要负责人任职考核挂钩，强化责任意识和执行力，真正将“繁荣计划”落到实处。

#### 4. 深化改革，创新机制

深化科研评价机制改革。推动从数量到质量转变、从项目导向到成果导向转变的评价标准改革，实行质量和影响为导向的科研评价，建立起按不同学科类型（人文、社科、艺术）、不同评价对象的分类评价标准，统筹制定出科学研究、学科建设与人才培养有机联系、相互促进的政策制度；加强院（所、中心）一级的科研组织作用，发挥其科研管理的主动性和积极性。

加强科研组织创新，进一步激发科研活力。适应新形势，探索建立现代大学人文社会科学科研管理的创新体制机制。创新科研组织的管理机制，围绕重大问题，建立与政府部门、企事业单位和社会组织的科研合作新模式，建立协同创新

的战略联盟，探索建立起分工明确、合作有序、开放流动、充满活力的新型研究组织。进一步建立健全团队合作与个人自由探索并重的科研管理体制。

协调校内各相关职能部门，建立健全新时期人文社会科学研究激励机制，完善健全文科项目评审机制、科研人才培养与聘用机制、学术评价机制、学术交流机制及合作开放机制，调动科研积极性，提高学术影响力。

附件：

《深圳大学人文社会科学繁荣发展实施意见（2013~2020年）》任务分解表

序号	计划名称	目次	主要建设内容	参与部门
1	跨学科平台建设	1.1	加强学科建设规划	学科建设与发展办、各学院
		1.2	打造科研大平台	社会科学部、科学技术部、各学院、各研究机构
		1.3	积极参与马克思主义理论研究和建设工程	党委宣传部、社会科学学院、社会科学部
		1.4	筹建“深圳大学人文社会科学创新研究院”	社会科学部
		1.5	建立社会科学综合实验室	社会科学部、各学院、各研究机构
		1.6	遴选、建设校级重点研究基地	社会科学部、各研究机构
		1.7	参与校际协同创新中心建设	社会科学部、科学技术部、各学院、各研究机构
2	青年教师启航计划	2.1	设立青年教师科研资助项目	社会科学部
		2.2	完善“青年教师导师制”	各学院
		2.3	打造青年学者学术交流和分享平台	社会科学部
3	高端人才扶持计划	3.1	引进国内外高端人才（至2020年引进10—15名人文社会科学知名学者，30—40名文科学术带头人）	人力资源部、各学院
		3.2	扶持新引进优秀中青年骨干教师	人力资源部、社会科学部
		3.3	实施“3+1”优秀人才培养计划	人力资源部
4	高层次项目支持计划	4.1	资助高层次研究课题	社会科学部、计划财务部
		4.2	配套支持高层次项目	社会科学部、计划财务部
5	高水平成果奖励计划	5.1	完善《深圳大学高水平科研成果（人文社会科学类）奖励办法》	社会科学部
		5.2	实施“深圳大学优秀学术著作出版资助计划”	社会科学部
		5.3	推进外文学术著作出版发行	社会科学部
		5.4	提升《深圳大学学报》（人文社会科学版）办刊质量	深圳大学学报（人文社会科学版）编辑部

6	服务社会 拓展计划	6.1	组建“深圳大学城市发展研究院”	社会科学部、人力资源部
		6.2	加强决策咨询服务功能	社会科学部、各研究机构
		6.3	宣传和推广我校人文社会科学优秀专家及成果	党委宣传部、社会科学部
7	学术交流 提升计划	7.1	实施青年学者海外研修计划、国际会议资助计划	人力资源部、国际拓展部、社会科学部
		7.2	增强国际学术参与和对话能力	社会科学部、国际拓展部
		7.3	举办高端学术报告、讲座	社会科学部、各学院、各研究机构
		7.4	举办高端国际学术会议	社会科学部、国际拓展部、各学院、各研究机构
8	考核与监督	8.1	加强对本计划实施进度检查与实施绩效评估,将评估结果与学科建设、科学研究有关资源的配置紧密结合,与相关单位领导班子、主要负责人任职考核挂钩	党委组织部、监察审计室、人力资源部、计划财务部、社会科学部、研究生院

## 国务院港澳办副主任周波一行来我校调研指导工作

1月9日下午,国务院港澳办副主任周波一行来我校指导工作。我校党委书记江潭瑜,副校长阮双琛、杜宏彪、黎军,社会科学部、科学技术部、国际拓展部、港澳基本法研究中心的负责人,以及医学院、数学与计算机学院的党委书记与嘉宾在我校展开座谈。

阮双琛汇报了深圳大学与香港开展教育交流合作情况。黎军简要介绍了港澳基本法研究中心的基本情况。江潭瑜代表深大向国务院港澳办对我校的大力支持和帮助表示感谢。他说,目前深港合作在教育领域面临着良好的机遇,随着深圳近几年经济社会的全面发展,对优质高等教育的需求增大,港澳地区尤其是香港在地理位置上毗邻深圳,且优质高等教育存量丰富。双方是一个很好的需求和输出关系。深圳大学是地方性大学,需要照顾本地生源,因此对外合作办学是加速发展和提升质量的有力举措。他希望国务院港澳办在这方面继续支持深圳大学。

周波听取了汇报后,对深大的发展,尤其是在近年来港澳联合培养人才以及在港澳基本法研究的努力表示肯定。他说,随着深圳人口数量积聚增加,为了支撑经济社会的全面发展,需要加大对于教育的投入。这不仅有利于加快深圳市的发

展，也有助于推动一国两制和香港的繁荣发展。此次前来主要是了解深港交流的基本情况和在此过程中存在的问题。他说，港澳办的工作依托深圳，香港回归16年来，一国两制的实践基本成功，深圳做了大量的工作，深大对于港澳办的工作一直非常支持。对于目前深大在深港合作办学工作中遇到的问题，他希望校方形成书面文件由港澳办向教育部进行反映。相信经多方共同努力，问题一定会尽快解决。

## 我校召开 2013 年科研、研究生暨学科建设工作会议

1月15日下午，深圳大学2013年科研、研究生暨学科建设工作会议在国际会议厅召开。校长李清泉，副校长李凤亮、徐晨，各学院院长，各教研、教辅单位负责人以及部分教师出席会议。

会议回顾过去一年我校在科研、研究生及学科建设等方面的工作，并提出各自对未来一年的展望。社会科学部主任田启波作《人文社科研究工作报告》；科技部主任李学金对2013年科技工作总结并提出2014年工作计划；研究生院院长汪永成阐述《2013年度学位与研究生工作报告》；招生就业办公室主任姚凯分析了我校2013年研究生招收录取情况。

李凤亮对人文社会科学的发展作总结，他表示听取报告后很受鼓舞，特别是人文社会科学能在连续三年取得国家级重大项目的突破。他希望各相关单位继续推进文科建设工作更上一个台阶。

徐晨认为去年的科研和研究生工作成绩斐然，科研项目、经费、平台等都有较好的发展，未来一年要重视存在的问题并尽快改进，争取尽快实现我校定位目标。

李清泉对我校科研方面工作给予充分肯定，认为我校的学科建设等工作依然任重道远但充满希望。他说，我们能取得这样的成就，跟学校到学院各级领导的重视、我校科研政策的导向以及人才引进和队伍建设时分不开的。李清泉表示，在科研规划中既要长期准备也要短期应对，“长短线”结合能让工作水到渠成。他相信，每个学科都有自己的梦想，只要大家找到梦想的途径并为之共同努力，必然能够梦想成真。

## “深大讲坛”第二十一讲:国际视野下的中国戏剧

3月6日下午,“深大讲坛”第二十一讲在我校新图书馆一楼报告厅举行。中国国家话剧院一级导演、北京大学影视戏剧研究中心副主任田沁鑫与荔园师生分享国际视野下的中国戏剧的发展概况。我校校长李清泉、副校长李凤亮出席论坛。

田沁鑫与荔园师生分享了她所走访的各地戏剧节、国际艺术节的几点感受:欧洲戏剧历史悠久,基础良好。英国将戏剧资源开发成为著名的旅游产业链,主要以做音乐剧为主,餐饮、娱乐、住宿等配套设施一应俱全,如每年秋季倾全市之力准备的爱丁堡戏剧节;意大利歌剧非常有名,人民对于歌剧十分热爱,像《费加罗的婚礼》这样的歌剧享誉全球;美国百老汇商业化的运作模式十分成功,在做成文化产业的同时,向全球输出美国文化。在亚洲,韩国的“首尔大学路”、剧场、电影院等文艺事业得到大集团财阀的赞助;日本的四季和宝冢两大剧团,也有自身独特而成功的运作模式;中国戏剧的发展主要在北京和上海,改革开放以来,戏剧界也逐步朝着商业化的道路发展。一些导演的坚持,个性化的演出繁荣了市场,一路走来见证了中国话剧的发展。2014年以来,话剧的影响逐步从一线城市向二线省会城市扩散,并在以自身魅力感染着越来越多的人。她表示,中国戏剧要想进一步发展,选择与国际合作是一条必由之路。

提问环节,田沁鑫导演耐心、细致地一一解答了同学们的提问。

讲座结束后,李清泉为田沁鑫颁发深圳大学特约教授聘书,并赠送“深大讲坛”纪念牌。

## 社会科学部召开人文社科科研工作会议

3月7日上午,社会科学部在办公楼201会议室召开人文社科科研工作会议,我校文科各单位主管科研领导、各校级以上文科重点基地负责人参加会议,李凤亮副校长出席。会议由社会科学部田启波主任主持。

社会科学部王瑜副主任首先从项目、成果、平台建设、制度建设等方面通报了近期我校文科科研工作情况。田启波主任传达了学校新学期工作会议精神并就现阶段的文科科研重点工作作了布置:一是强化制度建设。在校领导的关心和社科部的努力下,学校近期出台了人文社科繁荣计划,落实了项目配套激励政策,结合去年通过实施的高层次成果奖励办法,从制度上为促进学校文科科研发展创造了条件。本学期将修订完善科研经费管理办法,配合人事部门完善“3+1”人才奖励办法。二是做好高层次项目申报工作。目前学校文科青年教师偏少,国家社科基金等高层次项目发展后劲有待加强。三是加强平台与智库建设,学校将于本学期召开全校新型智库建设工作会议,加强我校智库建设。四是加强科研人才培养与引进。五是做好学术会议与学术交流工作。六是加强管理与服务,全方位做好科研管理服务工作的。

李凤亮副校长作总结讲话,对本学期做好文科科研工作提出要求。一是切实把握科研工作新的形势。当前国家和省里强调协同创新、对策服务和以质量为导向的科研评价改革,我们要认真领会,积极参与。二是学校方面将继续加大科研投入,突出人才引进、基地建设、协同创新、对策咨询几个工作重点,抓住高层次项目、高水平成果等和智库建设两个亮点,培育单列学科项目、新的科研机构、团队建设和人才引进几个增长点。三是加强科研管理改革,强化绩效管理导向、分类评价导向和教授治学的学术导向,从体制上推进科研工作全方位提升。

## 【项目追踪】

### 我校获 4 项广东省哲学社科“十二五”规划 2013 年度学科共建项目

广东社科规划办网站近日发布了省哲学社会科学“十二五”规划 2013 年度学科共建项目立项项目名单，我校有 4 个项目获得立项，具体名单如下：

序号	项目名称	负责人	所在单位
1	基于景观生态学理论的珠三角绿道发展对策研究	王 庆	高尔夫学院
2	大学英语 MOOC 课程与自主学习研究	罗 莎	外国语学院
3	内地核心价值观与香港价值观比较和对话机制研究	黄月细	社会科学学院
4	深圳移民文化伦理维度的现代构建	傅鹤鸣	社会科学学院

### 我校获 4 项广东省教育科学“十二五”规划 2013 年度研究项目

根据广东省教育厅通知，我校获 4 项广东省教育科学“十二五”规划 2013 年度专项研究项目，具体名单如下：

课题名称	负责人	所在单位	项目类别
大学生思想政治教育协同创新机制构建研究	王双印	社会学科学院	德育专项
区域中小学德育特色、品牌及模式创建研究	李 隼	社会学科学院	德育专项
城市流动儿童关爱和教育体系构建及学校在其中的职责定位研究	康 武	师范学院	德育专项
基于主题建模的交互文本主题分析方法研究	张永和	师范学院	教育信息技术项目

## 我校获 9 项 2013 年广东省学科建设专项资金项目

根据广东省教育厅文件《广东省教育厅关于下达 2013 年度广东省高等学校学科与专业建设专项资金科研类项目的通知》（粤教科函〔2013〕120 号），我校获 9 项该类课题立项。具体名单如下：

课题名称	课题类别	负责人	所在单位
《深圳大学学报》（人文社会科学版）	优秀期刊建设项目	王兴国	《深圳大学学报》（人文社会科学版）
文化强省背景下广东传媒业发展战略研究	重大攻关项目	黄春平	传播学院
中国战略性新兴产业发展背景下现代制造业的制约因素、发展路径与支撑政策研究	一般项目	李 猛	经济学院
基于文化安全的广东省文化品牌困境及对策研究	一般项目	陈振旺	传播学院
大易翻译学：译学的大易视角研究	一般项目	陈东成	外国语学院
犍陀罗佛传雕刻研究	育苗工程项目	蔡 枫	印度研究中心
多模态话语环境下多元读写能力培养模式的探索与研究	育苗工程项目	陈 曦	外国语学院
分析哲学传统中的模态形而上学研究	育苗工程项目	葛欢欢	文学院
新时期以来中国都市电影的文化与审美研究	育苗工程项目	战 迪	师范学院

## 我校获 1 项 2013 年深圳市科技研发资金知识创新计划

### 第二批软科学研究项目

根据深科技创新【2014】42 号文件通知，我校港澳基本法研究中心黎军教授获 1 项 2013 年深圳市科技研发资金知识创新计划第二批软科学研究项目，项目名称为《深港区域经济合作法律保障制度研究》。



## 【成果推介】

### 我校港澳基本法研究中心取得新成果

我校港澳基本法研究中心邹平学教授撰写的《为什么公民提名、政党提名主张不符合基本法》一文，2月19日经香港中通社发表，并被多家香港主要媒体刊载引述，受到香港社会的广泛关注。

港澳基本法研究中心已承担19项全国人大常委会香港、澳门基本法委员会特别委托项目。中心副主任邹平学和张定淮成为全国人大和国务院港澳决策的重要咨询专家，多次赴京、港两地参与专项工作的决策研讨，对我国港澳事务做出积极的贡献。

### 我校国家社科基金重大项目阶段性成果被《红旗文摘》转载

《求是》杂志社主办的《红旗文摘》在2013年第12期同时转载了当代中国政治研究所黄卫平教授承担的国家社科基金重大项目“国外长期执政政党的制度研究”的3篇阶段性论文，分别为：（1）署名深圳大学当代中国政治研究所的《新加坡人民行动党长期执政的挑战及应对》（原载《党建研究内参》2013年第9期）；（2）署名陈家喜、刘王裔的《马来西亚巫统的执政危机》（原载《领导科学》2013年7月上）；（3）署名黄卫平、涂谦的《国外长期执政政党的现实困境》（原载《人民论坛》2013年6月下）。《红旗文摘》的转载，使得该项研究的社会影响得到了进一步扩大。

## 师范学院焦璨副教授在《中国社会科学》上发表高水平学术论文

我校师范学院焦璨副教授的学术论文《迷失的边界：心理学虚无假设检验方法探究》刊于《中国社会科学》2014年第2期。

论文提出，心理学研究中应用广泛的虚无假设检验方法突破了其应有的边界，在使用过程中存在诸多问题和错误，论文在对其历史发展及问题梳理的基础上，完善了虚无假设检验理论与技术，为心理学科的科学、可靠提供了方法学指导。

## 【社科简讯】

### 国家社科基金重大项目举办开题报告会

2014年3月7日，由我校体育部陈小蓉教授领衔的2013年度国家社科基金重大项目《中国体育非物质文化遗产资源数据库建设研究》开题报告会在国际会议厅D厅举办。国家体育总局体育文化发展中心梁晓龙主任、国家体育总局体育文化发展中心学术部崔乐泉主任、中华书局柴剑虹编审、苏州大学罗时铭教授、兰州理工大学丝绸之路文化研究所李重申教授、杭州师范大学曹守和教授、陕西师范大学史兵教授、浙江丽水学院赵建华教授、清华大学乔凤杰教授、天津体育学院杨祥全教授等专家，我校李凤亮副校长、社会科学部王瑜副主任，体育部谢红光主任、曾小松副主任及体育部师生40多人参加会议。开题会由我校社会科学部田启波主任主持。

李凤亮副校长在致辞中对各位领导、专家的支持表示感谢，对陈小蓉教授团队表示祝贺，并对课题研究提出以下要求：一是协同创新，打破学科、省份的界限，实现跨地域多学科的研究；二是开展有效的对策咨询，打破传统研究成果无法更好的应用于实践的现实困境，如何实现有效的对策咨询；三是与各地的媒体以及体育总局加强合作，加强成果的应用推广。

国家体育总局体育文化发展中心梁晓龙主任致辞。他首先对陈小蓉教授以及深圳大学表示祝贺。他认为，当代中国体育总体上呈现盲目向西方靠拢的现象，对民族体育项目的发展明显匮乏。他强调，“发掘、整理、研究、展示、推广、保护”是体育非物质文化遗产未来工作的主要任务。

随后，陈小蓉教授就开题准备工作向与会专家做了汇报。专家组从研究策略、实施难点等方面提供了宝贵的建议与意见。

据悉，该课题是深圳大学的第四个国家社会科学基金重大项目课题，由体育部原主任陈小蓉教授担任首席专家，研究内容囊括了我国33个省、直辖市、自治区以及特别行政区的体育非物质文化遗产项目，课题计划于2018年12月完成。

## 社科部举办国家社科基金重大项目、教育部重大攻关项目 申报工作会议

3月27日，社会科学部举办我校2014年度国家社科基金重大项目、教育部重大攻关项目申报工作会议。社会科学学院徐海波、管理学院汪永成、文学院李大华、法学院应飞虎、特区中心钟若愚、传播学院黄春平等十余位教授参加会议。会议由社会科学部田启波主任主持。

田启波主任向大家介绍了国家社科重大项目和教育部重大项目的基本要求和我校的相关支持政策，并从重大项目的定位、评审程序以及我校历年的立项情况等方面做了详尽分析，社会科学部将做好全程、全方位服务和支持。自国家社科基金重大项目设立以来，广东省共获得该类项目立项35项，其中中山大学18项，暨南大学5项，深圳大学4项，居广东省高校前列。

今年共有8位教授申报国家社科基金重大项目、教育部重大攻关项目，各位申报者对相关工作提出了若干建议，就课题申报的相关问题进行了研讨，会议取得圆满成功。

### 港澳论坛第一讲：香港——百年沧桑和“一国两制”的胜利

1月10日上午，我校港澳论坛首讲在办公楼201举行。原国务院港澳办常务副主任、十一届全国政协常委、全国港澳研究会会长陈佐洱作题为《香港：百年沧桑和“一国两制”的胜利》的演讲。省港澳办、深圳市委党校、市政府发展研究中心、市委政研室、市法制研究所、市社科院有关负责人、专家，我校副校长黎军及社科部、法学院、经济学院、社会科学学院等师生代表出席论坛。

陈佐洱回顾了香港的发展历史，并表示从回顾历史和展望未来的角度看，香港和澳门这两个特区都有非常重要的研究价值。尽管香港曾被英国和日本强占过，但一直是中国领土不可分割的一部分。为了和平解决历史遗留问题，邓小平提出“一国两制”的方针政策，以“一个中国”为原则，在中华人民共和国内，

内地坚持社会主义制度作为整个国家的主体，同时允许台湾、香港、澳门保留资本主义制度。“一国两制”的提出使得中英双方在香港问题上达成了最终共识，并实现了顺利交接。1997年香港回归中国后，得到了中国大陆在经济、政策、生活等方面的大力支持和帮助，保持持续发展的良好势头，成为今天集金融、贸易、航运、旅游为一体的国际大都会。这一切都说明了“一国两制”的胜利。但“港独”现象、贫富差距扩大、中产阶级逐步缩小等社会问题的出现值得我们重视。

座谈会前，陈佐洱在校领导的陪同下参观了我校港澳基本法研究中心及深大30周年校庆办学成果展。

## 李臣教授著作荣获国家新闻出版广电总局

### 第四届“三个一百”原创图书奖

2013年12月26日，第四届“三个一百”原创图书奖新闻发布会暨总结座谈会在京召开，国家新闻出版广电总局副局长邬书林出席会议并向获奖图书出版单位代表颁发证书。我校师范学院李臣教授领衔的团队在人民教育出版社出版的《西方课程思潮研究》榜上有名。人民教育出版社党委书记、副社长郭戈出席会议并领奖。据悉，国家新闻出版广电总局2013年3月启动了第四届“三个一百”原创图书奖评选活动，全国有439家出版社报送参评图书1669种，经过专家初评、终评、投票表决、质量检查和媒体公示，最终评审出261种原创图书，其中人文社科类84种，科学技术类86种，文艺少儿类91种。

《西方课程思潮研究》历时十年，共43万字，集中反映了作者对西方课程思潮进行的系统的理性思考，建立了一个课程思潮研究基本逻辑框架。这一研究成果，对具有中国特色的课程论学科建设具有借鉴作用，对我国新世纪深度推行国家基础教育课程改革具有参考价值。该书出版社产生了良好的社会影响。除荣获“三个一百”原创图书奖之外，还被国家新闻出版总署列入“十二五”国家重点图书出版规划项目；荣获第三届中国大学出版社图书奖优秀学术著作一等奖；入选最受中小学教师欢迎的100本书，是教育专业本科生、研究生的必读书目和教师培训的重要资源。

## 李兴敏、张兆芹教授荣获中国成人教育协会第九届 全国成人教育优秀科研成果奖

中国成人教育协会第九届全国成人教育优秀科研成果评选活动结果揭晓。我校成人教育研究所李兴敏教授的论文《地方综合院校继续教育学院改革创新研究》荣获第九届全国成人教育优秀研究论文一等奖，张兆芹教授的论文《教师职业幸福感及其提升策略》荣获第九届全国成人教育优秀研究论文二等奖。

中国成人教育协会于 2013 年 4 月开始组织第九届全国成人教育优秀科研成果评选活动，截止 2013 年 12 月底，共收到调研报告和论文 237 篇，其中，调研报告 64 篇，论文 173 篇。

本次评选活动由中国成人教育协会学术委员会组织有关专家和学者组成评选专家组负责进行。评选活动坚持客观、公平、公正的原则，由评委完全按科研成果质量评议投票。最终评选出优秀调研报告一等奖 10 篇，二等奖 24 篇，三等奖 24 篇；优秀论文一等奖 26 篇，二等奖 42 篇，三等奖 78 篇。





---

深圳大学社会科学部

网 址：<http://skb.szu.edu.cn/>

E m a i l：[skc@szu.edu.cn](mailto:skc@szu.edu.cn)

联 系 人：王占军

联系电话：26537588