

深圳市第三批教育科研专家工作室主持人信息表

序号	工作室主持人基本信息	工作室课题基本信息	成员申报条件及方式
1	<p>杨祥明, 男, 54岁, 本科, 中学语文高级教师, 现任深圳市第三高级中学校长助理, 主要从事基础教育研究。深圳市优秀教师、先进教育工作者、首批中青年骨干教师, 深圳市第四届督学; 主持或参与“中学语文新经验体系建构研究”和“奠基教育策略和行动研究”等9项国家级、省、市级课题, 获全国、省、市各类竞赛和课题奖项15项, 获得深圳市教育科研优秀成果奖三等奖; 在全国中文核心期刊等杂志发表论文60篇, 出版专著4部。</p>	<p>课题名称: 基于核心素养的语文思维训练研究。本课题拟建构语文教学人文思维和言语思维训练的系统策略, 彰显语文教学的开放性、多元化和个性化特点, 培养具有生本特色的语文学学习思维, 引导教师放开教、学生主动学, 真正实现“自主、合作、探究”的学习方式的转变, 让学生学会语文学学习。</p>	<p>1. 中学语文教学3年以上经验; 2. 愿意承担课题实验班; 3. 正式刊物发表过一篇论文; 4. 获得校级及以上教学比赛优质课奖。 邮箱: 491569754@qq.com 地址: 福田区益田路1001号深圳市第三高级中学初中部</p>
2	<p>吴向东, 男, 49岁, 本科, 副高级职称, 龙城小学特级教师, 主要从事科学教育、跨学科教育研究。广东省名教师及中小学教师工作室主持人, 国培计划专家, 全国中小学教师信息技术应用能力提升工程专家, 教育部《教师培训课程标准——义务教育科学学科教学》协同主持人, 教学成果获得首届国家教学成果二等奖、广东省第八届教学成果一等奖, 出版专著2部, 发表论文60多篇。</p>	<p>课题名称: 信息时代背景下的小学生批判性思维能力培养的研究。本课题拟通过研究探究形成一定的批判性思维培养的方法和典型的课程单元, 为推广批判性思维教育打下基础。本课题采用科学、语文、信息技术等跨学科的研究方式, 协作设计综合性的课程单元, 对学生批判性思维进行系统化培养。</p>	<p>1. 研究方向为科学教育、跨学科教育、STEM&Maker教育; 2. 在国家正式刊物上发表2篇以上论文; 3. 学科带头人或名师工作室主持人优先; 4. 有跨学科综合课程设计经验的优先。 邮箱: science@126.com 地址: 龙岗区长兴南路32号</p>
3	<p>李楠, 女, 39岁, 本科, 副高级职称, 福田区福强小学特级教师、主要从事德育研究。广东省名班主任工作室主持人、广东省名班主任培养对象一线导师、广东省百名优秀班主任、《班主任》杂志封面人物。主持国家级课题1项, 省级课题2项, 著有《小学德育问题与对策》等3本专著, 《南方教育时报》、《深圳特区报》、《南方都市报》曾多次进行采访报导。</p>	<p>课题名称: “互联网+教育”背景下的班主任工作模式研究。本课题旨在通过行动研究实现以下两点改变: 第一, 对班级时空范围进行重新定义, 带来班级运行机制的改变。第二, 对班级角色进行重新定义, 班主任从班级管理的主导者变成学生管理的辅助者、服务者, 带来班主任角色的改变。</p>	<p>1. 本科以上学历; 2. 五年以上班主任工作经历; 3. 目前担任班主任或德育管理工作; 4. 主持或参与过区级以上课题; 5. 特别优秀者可适当放宽条件。 邮箱: 22566659@qq.com 地址: 福田区福强小学</p>
4	<p>曾宇宁, 男, 46岁, 本科, 副高级职称, 坪山中山小学校长, 主要从事习性教育研究。深圳市十佳优秀校长, 坪山区首批名校长工作室主持人, 坪山区首批高层次人才。主持多个国家级、省、市、区重点科研课题的研究, 撰写了多篇教育教学论文在省市区论文比赛中获奖或在各级刊物上发表, 主编《习性教育》教材公开发行, 所倡导的习性教育在江西、河南、广东等多地进行推广实践。</p>	<p>课题名称: 中小学生学习性教育课程体系的建设与实施研究。在三年的工作周期内, 本课题力争完善教育课程体系, 深入探索习性课程教学模式、继续完善习性培养评价体系和习性培养指标体系, 形成有针对性的习性培养举措体系。</p>	<p>1. 具有本科及以上学历; 2. 论文在区级以上获奖, 或在市级以上刊物发表, 或主持或参与区级以上课题研究; 3. 在课程建设或习惯养成教育方面有研究专长的优先。 邮箱: 1320407145@qq.com 地址: 坪山区中山大道泰安路3号中山小学</p>
5	<p>李吉, 男, 48岁, 教育硕士, 高级教师, 龙华区实验学校校长, 主要从事教育管理、数学课程与教学研究。深圳市基础教育系统“名师工程”名教师、深圳市第五届兼职教育督学, 荣获深圳市第二届教育学科优秀成果奖二等奖、第三届教育学科优秀成果奖一等奖、深圳市五一劳动奖章。主持并完成广东省教育科学“十二五”规划课题; 编著出版《“问题解决”玩中学》、《“问题解决”做中学》系列教材6本, 教学指导用书4本。</p>	<p>课题名称: 核心素养理念下的“善美教育”实践研究。本课题研究拟解决的问题: 一是针对九年一贯制学校的特点, 探索创新传承中华民族传统文化的实践路径; 二是通过“善美教育”课程体系建设, 德育体验、环境浸润等平台, 在传承发展实践中提升学生核心素养。</p>	<p>1. 本科及以上学历; 2. 主持或参与过区级以上课题研究; 3. 获区级以上教学业务比赛奖项者优先。 邮箱: 2501720997@qq.com 地址: 深圳市龙华区龙华人民路513号(龙华区实验学校)</p>

6	<p>薛端斌,男,46岁,硕士研究生,中学高级教师,深圳市锦田小学校长,主要从事教育改革、教育心理学研究。广东省优秀中青年骨干校长、广东省校长培训基地校长、深圳市第二批教育科研专家工作室主持人。2013年以来,开展新生活教育试验取得丰硕成果。主持教育部、省、市教育科研重点课题五项;主编著作五部、公开发表论文20余篇、学术报告17次;获第6届广东省教育教學成果獎二等奖、广东省计算机教育软件二等奖。</p>	<p>课题名称:新生活教育试验研究。新生活教育是在“生活成就教育 教育创新生活”的理念指引下,通过创新教育实现创造新生活,重构教育与生活之间的内在联系,引领师生追求幸福美好的生活、建设美好的社会。新生活教育是素质教育校本化的实施;是生活教育新发展;是教育整体性改革试验。</p>	<p>1.热爱教育事业,具有改革创新精神的学校领导,且具有小学高级职称; 2.主持过1项区级及以上课题; 3.在中文核心期刊发表论文1篇或在公开刊物发表3篇文章以上。 邮箱:320812763@qq.com 地址:深圳市罗湖区贝丽南路7号</p>
7	<p>王婷,女,39岁,本科,副高级职称,主要从事教育管理研究。光明新区玉律小学校长、党支部书记,先后获得深圳市三八红旗手、深圳市先进教育工作者、光明新区优秀校长、光明新区优秀党务工作者等荣誉。主持1项市级课题,参与编写全国义务教育阶段音乐教材《走进音乐世界》教学用书,在《中国教育学刊》等杂志和重要学术论坛发表论文10余篇;获深圳市音乐教师基本功大赛一等奖,连续两届被评为光明新区音乐学科带头人。</p>	<p>课题名称:新基础教育理念指导下的学校管理与变革。本课题主要研究方向是对学校管理机制和管理职能进行优化,对学校管理者领导力进行提升,主要以“全面推进——重点突破——结构重组——整体优化”的思路,努力实现学校整体转型变革。</p>	<p>1.具有中学一级及以上职称; 2.主持1项区级及以上课题; 3.在中文核心期刊发表论文1篇或在公开刊物发表3篇以上; 4.具有较强教育科研能力、业绩突出,在市区有较高知名度。 邮箱:39969093@qq.com 地址:深圳市光明新区玉律小学</p>
8	<p>肖绍国,男,42岁,研究生,副高级职称,园岭实验小学校长,主要从事小学语文教学。特级教师,广东省南粤优秀教育工作者,广东省骨干校长培养对象,深圳市高层次专业人才,深圳市人民政府督学,福田区党代表。提出“诗画语文”的理想与境界,应邀赴全国150多个城市开设观摩课、讲座300余次。“诗画语文”课题成果获得省人民政府基础教育教学成果二等奖;在《语文教学通讯》《小学语文教师》等杂志发表多篇论文,出版专著4部。</p>	<p>课题名称:诗画语文节奏教学法的理论建构与实践研究。本课题的基本思路:语文核心素养到底是什么?怎样培养学生的语文核心素养?其中,怎样在课堂教学中挖掘文本的言语性,培养学生的言语节奏感是工作室研究的主攻课题和基本思路。</p>	<p>1.本科及以上学历,年龄40岁及以下; 2.对语文教学有系统的思考,对“诗画语文”有情感认同,倾心追求语文教学中的诗情和画意; 3.获课堂教学或教学基本功大赛区一等奖及以上,且主持或参与过区级及以上课题研究并结题。 邮箱:xiaoshaoguo@163.com 地址:福田区园岭东路13号</p>
9	<p>吴磊,女,47岁,大学本科,正高级职称,红岭中学高中部教师发展中心主任,主要从事课堂教学发展性评价研究。广东省特级教师,深圳市地方级领军人才,全国历史教师教育专业委员会理事,广东省首批历史学科带头人,深圳市优秀班主任、市高考先进个人,首批“深圳教育名家”,教育部课改培训专家,华南师范大学硕士生导师。</p>	<p>课题名称:基于项目的未来课程整合与实施策略研究。本课题是在跨界融合的时代进行面向未来的课程整合思考,利用互联网+、大数据收集与分析、虚拟现实等手段,力争实现和构建:针对学习能力提升的课程资源超市;提供团队良好沟通的课程共议空间;搭建多元成果形式的课程展示平台。</p>	<p>1.在本单位能发挥示范引领作用,具有较好的发展前途的中青年骨干教师; 2.热爱教育科研事业,具备合作共赢意识,有较强的自主发展意愿和教学科研能力; 3.掌握现代教育技术,对跨界融合有兴趣,能够承担相关的研究职责任务。 邮箱:924060364@qq.com 地址:福田区安托山9路</p>
10	<p>贾建国,男,39岁,博士,副研究员,现任市教科院基础教育研究中心副主任,主要从事教育政策、中小学课程研究。主持和参与8项国家、省、市级课题研究,出版专著2部,在核心期刊发表论文30余篇。获得市第二届教育教學科研优秀成果二等奖、市第六届哲学社会科学优秀成果新人奖;担任市决策咨询委员会专家、市长质量奖行业专家、广东教育学会教育现代化专业委员会第三届理事、市首批教师继续教育课程建设专家库入库专家。</p>	<p>课题名称:基于学生素养培养的中小学“好课程”建设机制研究。本课题研究内容:一是如何吸纳融合学生素养培养和课程改革最新研究成果,丰富和完善“好课程”建设理念体系;二是如何推进各类“好课程”项目的建设,形成有效的课程建设策略;三是如何建立有力的政策保障机制,将“好课程”打造成为深圳教育品牌。</p>	<p>1.45岁以下,具有本科学历及中级及以上职称或具有硕士及以上学历; 2.近5年公开发表1篇以上论文,有一定的课题研究经验; 3.对课程教学有自己见解,有一定的课程开发或管理经验。 邮箱:348315211@qq.com 地址:罗湖区泥岗西路1068号深圳市教科院509室</p>

11	<p>朱利霞，女，43岁，博士，副研究员，宝安区教育科学研究院科研部主任，主要从事教育基本理论、教师发展研究。兼任上海市教科院民办教育研究所兼职研究员、深圳市陶行知研究会副秘书长、南山区教育科研课题评审专家。主持完成4项省、市级课题研究，参与多项国家、省级课题研究；出版专著2部、合译著作1部、主编著作1部、参编著作8部，在中文核心期刊发表25篇论文。获全国第三、五届中小学生艺术展演活动艺术教育论文一等奖、深圳市教育教学科研优秀成果奖等。</p>	<p>课题名称：共同体视野下的学校教研组转型研究。本课题主要研究厘清教研组的组织形式、职能特征和文化特点，分析教研组建设的历史传统与存在问题；从共同体建设的角度出发，在发挥教研组传统优势的同时，创造性地吸收共同体这种制度的优点，努力推动学校教研组的当代转型，探索教研组建设的基本特征和若干范型，创建有效的制度和机制。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校年级长、科组长或备课组长，以及中小学负责教师培训的校级领导和中层干部； 2. 须具备一定的教育研究能力。 <p>邮箱：24093566@qq.com 地址：宝安区前进一路48号</p>
12	<p>彭茂发，男，50岁，硕士，中学高级教师，宝安区教育科学研究院院长，主要从事教育管理与体育教育研究。先后担任体育教师、区体育教研员、区体卫艺部主任、区科培中心副主任、宝安实验学校及西乡中学校长等职。荣获全国百名优秀校长、广东省南粤优秀教师、深圳市劳模创新工作室主持人、宝安区名校长主持人等称号。主持6项国家、省、市教育科研规划课题，出版2部专著，发表15篇论文。</p>	<p>课题名称：中小校园足球区域协同发展模式研究。本课题以增强学生身体素质和培养优秀足球后备人才为指导思想，旨在开发校园足球地方课程体系，建设“三阶式”足球师资培训体系，打造“升降级”校园足球赛事，构建校园足球区域协同发展模式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以学校校长、体育教研员、体育教师、科研人员为主体； 2. 热爱教育科研事业，掌握一定的教育信息技术能力。 <p>邮箱：Pmf99@163.com 地址：宝安区前进一路48号</p>
13	<p>胡樱平，女，47岁，本科，副高级职称，市教科院音乐教研员。深圳市高层次地方领军人才，南粤优秀教师、广东中华文化基金奖章获得者，享受深圳市政府专家津贴。全国音乐课程标准培训专家，人民音乐出版社、广东教育出版社、花城出版社教材教法培训专家，荣获全国第二届中小学音乐教师基本功全能一等奖、全国第四届中小学音乐现场课比赛第一名。编写全国义务教育阶段音乐教材《走进音乐世界》18本，教学用书及教学参考书10本。</p>	<p>课题名称：国际三大音乐教学法本土化的实践研究。本课题以行动研究为主，本着理论与实践相结合的原则，即国外先进教法（奥尔夫、柯达伊、达尔克罗兹三大音乐教学法）与本土教学相结合，开展中小学音乐教育理念的本土化、音乐教材内容的本土化、音乐教学手段策略的本土化、音乐教学评价的本土化等方面的研究。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以音乐专职、兼职教研员及中小学音乐骨干教师为主； 2. 具有高级或中学一级职称； 3. 主持过1项区级及以上课题，有1篇以上论文在公开刊物上发表； 4. 身体健康，原则上年龄在45岁以下。 <p>邮箱：403269073@qq.com 地址：深圳市教育科学研究院646室</p>
14	<p>吕庆燕，女，41岁，博士研究生，副教授，福田区教育科学研究院科研管理教研员，主要从事教育学、教育心理学研究。担任西北民族大学教育心理学专业研究生导师，渭南师范学院教育学院兼职研究员。主持并完成教育部人文社科青年基金项目1项、深圳市教育科学规划课题1项；参与了多项国家、省、市级课题。在核心和省级刊物上发表论文10余篇。</p>	<p>课题名称：义务教育均衡视域下城中村学校发展实践研究——以福田区为例。本课题研究内容：一是对城中村学校教育现状进行调研，了解其存在的主要问题；二是分析制约城中村学校发展的主要原因；三是从办学理念、课程体系、教学实施、教师发展、家校合作等方面建构学校发展策略；四是选取几所城中村学校作为个案，探究策略的可行性与有效性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 年龄40岁以下，在城中村学校从事教学工作； 2. 主持或参与过区级及以上课题研究； 3. 有较强的教育科研能力，能够承担相关研究任务； 4. 善于组织协调各项事务，具有团队协作精神。 <p>邮箱：416706614@qq.com 地址：福田区竹子林6路13号教科院附小综合楼202</p>
15	<p>谢德华，男，41岁，教育硕士，中学高级教师，深圳市光明新区教育科学研究中心副主任、德育教研员、深圳市中青年骨干教师，主要研究方向为德育研究、班主任培养。先后主持广东省教育规划“十一五”课题《基于教育叙事的区域骨干班主任培训实践研究》等省市级课题2项，在班主任培训方面公开发表10余篇专业论文，著有《30个教书匠帮你做班主任》。</p>	<p>课题名称：学生立场下校园节点活动系列重建的实践研究。本课题在“新基础教育”理论指导下，进一步践行“学生立场”改造现有校园节点活动，围绕“真需要”、“真实践”、“真体验”、“真研究”将活动做真做实，在横向上以年段梳理节点活动，在纵向上以单一节点构建年段系列，形成学生立场下新型学校学生生活活动年历。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 从事三年及以上班主任或德育管理工作，师生关系良好； 2. 在区级及以上公开展示过一次班会（学生活动），或相关班会（学生活动）设计、实录等在区级及以上获奖； 3. 在区级及以上报刊发表过一篇论文，或参加过一项区级及以上课题研究。 <p>邮箱：xiedehua@163.com 地址：光明新区观光路3009号招商局光明科技园A3栋D单元5楼</p>

16	<p>高强、男、44岁、本科、高级讲师、深圳市第二职业技术学校信息技术部教学副部长、主要从事影视动画研究。先后主持完成《动画角色表演》、《动画分镜头设计》等国家级课题研究；十二五国规教材编委；主编十三五国规教材、行业规划教材《影视后期制作(After Effects+3ds Max)》、《游戏美术制作项目详解》、《盗梦空间：Flash CS5动画与特效完美剖析》、《影视动画实例详解——3ds.max和After Effects的综合应用》《数码照片艺术处理》多本；国家核心期刊发表多篇专业论文。</p>	<p>课题名称：基于工作室制的创新人才培养模式研究-以动漫专业为例。以项目促教学，探索创新人才培养模式；研发产品以多种等方式在教材、插图、画册、配套光盘、交互媒体、影视广告等领域进行推广；原创实验短片微视频研发，打造系列片，以德教育、励志为主题；构建专业一体化教学，工作室产、教、学、研有机结合，塑造品牌。</p>	<p>符合下列条件之一： 1. 擅长公众号运营与管理； 2. 擅长网络课程开发运营； 3. 擅长社会活动策划运营。 邮箱：498027157@qq.com 地址：光明新区光桥大道3409号深圳市第二职业技术学校</p>
17	<p>夏益中，男，48岁，硕士，中学高级教师、宝安职业技术学校行政部副主任。研究方向为职校专业与课程建设、职教政策等。深圳市名教师、继续教育课程建设专家库专家、优秀教练，宝安区高层次人才。参与或主持国家、省、市、区级课题11项。发表论文16篇，组织编撰《中国职业教育“宝安模式”》等2本著作，5个学校名义撰写案例入选教育部职教相关工作材料，主编教材获省职业技术教育学会第三届科研成果一等奖和三等奖。</p>	<p>课题名称：中等职业学校专业和课程建设模式研究。本课题旨在理清中职学校专业和课程建设基础上，总结职校专业和课程建设经验，分析职校专业和课程建设构成要素，构建和实施基于专业治理的职校专业建设和课程建设模式，研究专业和课程建设信息化策略，探索专业和课程建设与产业及市场对接的实现途径，完善专业和课程建设模式。</p>	<p>1. 热爱职教事业，任教3年以上，中级以上职称； 2. 肯吃苦，善钻研，具有一定的专业或课程建设经验； 3. 具有较强的教科研和信息化教学能力。 邮箱：xiayz@126.com 地址：深圳市宝安区教育城学子路4号</p>
18	<p>肖红春，女，45岁，硕士研究生，中学高级职称，龙岗教师进修学校校长，深圳市首批教师继续教育课程建设专家库入库专家。主要从事教师教育、音乐教育。主持深圳市教育科学重大课题《深圳市民办学校教师队伍建设研究——以龙岗区为例》、市教育科学规划课题《区域推进校本研修制度的实践与研究》，参与广东省教育科研“十二五”规划重点课题《龙岗区农村城市化进程中学校德育模式变革研究》。在《中国教师报》《中小学管理》《中国音乐教育》《师资建设》等期刊发表论文近20篇，开发教师培训课程20多门，在全国各地培训教师近万人次。</p>	<p>课题名称：中职教师课程领导力培养的策略研究。本课题主要研究内容：理清中职学校“双师型”及其培养的相关理论；调研中职学校“双师”型教师的状况，分析影响中职学校“双师”型教师队伍培养的主要因素；研究中职学校“双师”型教师队伍培养策略；出台龙岗区中职学校“双师”型教师队伍培养的政策指导意见。</p>	<p>1. 任教3年以上，中级以上职称； 2. 主持或参与过校本课程（微课程）开发； 3. 主持或参与过区级及以上课题研究； 4. 能根据工作室的安排承担研究任务，全程参与工作室的集中培训与研讨。 邮箱：554357875@qq.com 地址：龙岗区教师进修学校</p>
19	<p>周跃南，男，57岁，博士研究生，中学高级教师，华强职业技术学校校长，主要从事教育管理。担任东北师大硕士生导师、华强职教集团理事长、广东省现代教育研究院职业教育研究所所长等职，被国家人力资源和社会保障部聘为国家职业核心能力培训专家。在国家级刊物发表论文80多篇，主持国家、省、市级教育课题多项。先后获得广东省南粤优秀教育工作者、深圳福田区首届杰出人才、福田区首届特级校长、福田区优秀园丁等50多项荣誉。</p>	<p>课题名称：现代新型中等职业学校发展的策略研究与实践。本课题旨在探索现代职业教育办学策略及专业教学课程体系建设，拟对国内外相关领域的教学模式进行比较分析，重点从校企合作、职教文化构建和师资队伍建设等方面分析出我国职业学校培养专业技术人才的相关策略，总结出构建现代新型职校的具体措施。</p>	<p>1. 任教3年以上，本科以上学历； 2. 热爱职业教育科研事业，肯进取善钻研，服从安排； 3. 公开发表过论文或曾参与过区级以上教研工作； 4. 条件优秀者或具有企业行业工作经验者可适当放宽条件。 邮箱：hq_zyn@163.com 地址：深圳市福田区红荔西路景田南四街一号</p>
20	<p>李春红，女，50岁，硕士研究生，深圳职业技术学院研究员（教授）、硕士生导师、主要从事教育国际化、职业技术教育研究。担任中国高教学会学术评审专家，广东省教育国际化学会学术部主任等职。主持完成各级各类课题30多项，发表论文60多篇。获得省级哲学社会科学奖一项，专业研究奖多项。多篇论文被CSSCI来源期刊、《人大复印资料》、《深圳教育蓝皮书》收录。</p>	<p>课题名称：深圳职业技术教育国际化发展路径及策略研究。本课题旨在系统研究欧美发达国家职业教育理念、制度、模式以及评价标准，针对深圳产业特点和职业教育本土实践，系统分析深圳职业教育国际化发展的外部环境支持、产学研结合、校企合作等重点问题，创新深圳职业教育国际化发展的体制机制。</p>	<p>1. 对教育国际化研究和实践有兴趣的教研和行政管理人员； 2. 中级职称或硕士以上学位； 3. 公开发表相关论文2篇以上或参与相关课题一项； 4. 具有团队合作精神。 邮箱：6100@szpt.edu.cn 地址：南山区深职院西校区知行园A座402</p>