

# 深圳市教育科学规划 2018 年度课题指南

## 一、2018 年重大招标课题指南

申报重大招标课题的，需严格按照“2018 年重大招标课题申报指南”选择题目申报；重大招标课题申报指南共 15 个课题供选报；申报课题的名称原则上要与指南题目保持一致，不宜自行更改；研究结论要为教育决策提供咨询服务。拟择优立项 10 个重大招标课题，资助额每个 10 万。

### （一）习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂研究

研究要点：深圳市学校课堂教学思想性不够的主要问题；习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵研究；习近平新时代中国特色社会主义思想教育价值研究；习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂的课程开发研究、教学方式研究、课程形态研究以及资源整合研究等。

### （二）深圳市基础教育学校课程体系优化研究

研究要点：基础教育学校课程体系建设中存在的主要问题；基础教育学校课程体系建设的国际比较研究；深圳市基础教育学校课程体系之要素、结构及组织实施的研究；深圳市基础教育学校课程体系的评价指标研究；深圳市基础教育学校课程体系建设的重要举措研究；深圳市基础教育学校课程体系建设的案例研究等。

### （三）深圳市普通高中优质特色发展研究

研究要点：深圳市普通高中发展中存在的主要问题；普通高中教育发展的外国典型理论与经验的研究；我国普通高

中教育发展的现状研究；基于综合素养培养的普通高中办学模式改革实践研究；深圳市普通高中优质特色发展的典型案例研究等。

#### **（四）深圳市学前教育师资队伍建设研究**

研究要点：深圳市学前教育队伍建设存在的主要问题；中国学前教育师资队伍建设的现状研究；发达国家（地区）学前教育师资队伍建设的比较研究；深圳市学前教育师资队伍建设的政策研究；深圳市学前教育师资队伍建设的现实困境与创新举措研究；深圳市学前教育师资队伍建设的评价指标体系建构与运用；“全面二孩”政策背景下深圳市学前教育师资资源供需状况及政策建议；深圳市学前教育师资队伍建设的优秀园本案例研究等。

#### **（五）深圳市民办学校分类管理实施研究**

研究要点：国内发达城市民办中小学分类管理实施策略比较研究；深圳市民办中小学现状研究；深圳市民办中小学分类管理实施可能存在的风险评估；深圳市民办中小学分类管理实施策略研究，包括分类登记办法、转为非营利学校的奖励补贴政策、举办者工资待遇、分类资助政策、内部治理机制及其可行性研究等。

#### **（六）深圳市民办中小学教师队伍建设研究**

研究要点：深圳市民办中小学教师队伍建设中存在的主要问题；我国民办教师队伍建设现状研究；民办学校教师专业发展的理论研究；深圳市民办教育学校教师专业发展政策研究；深圳市民办教师薪酬政府资助政策研究；深圳市民办学校教师队伍建设的可能路径研究。

#### **（七）新高考背景下高中学生综合素养评价研究**

研究要点：高中生综合素养评价中存在的主要问题；国外高中生素养评价的新进展研究；国内高中生综合素养评价的现状研究；新高考背景下高中生综合素养的要素及其结构研究；高中学生综合素养评价的主体与功能的研究；高中学生综合素养评价指标、评价量表研制研究；深圳市高中学生综合素养评价的考试方式与组织方式研究；深圳市高中学生综合素养评价的效果研究等。

#### **（八）新高考背景下高中走班制教学研究**

研究要点：什么是高中走班制教学；新高考背景下国内高中走班制教学的经验比较研究；新高考背景下高中课程形态及设置研究；新高考背景下高中选课制度研究；新高考背景下高中走班制教学课堂模式研究；新高考背景下高中走班制教学师资配备研究；新高考背景下高中走班制教学班级管理研究；新高考背景下高中走班教学质量监控制度研究等。

#### **（九）新高考背景下学校设备设施配置标准研究**

研究要点：新高考背景下学校设备设施配置中存在的主要问题；新高考背景下学校设备设施配置的需求研究；新高考背景下学校设备设施配置的资源开发研究；新高考背景下学校设备设施配置的布局与规划的研究；新高考背景下学校设备设施配置中各功能场馆数量、规格及规模的研究；新高考背景下学校设备设施配置标准文件研制研究等。

#### **（十）深圳市教育型企业建设研究**

研究要点：什么是教育型企业；教育型企业的育人模式研究；深圳市教育型企业建设中存在的主要问题；国外教育型企业（机构）建设的理论研究；国内教育型企业建设的经验比较研究；深圳市教育型企业建设的规划研究；深圳市教

育型企业的准入机制研究；深圳市教育型企业的支持政策研究；促进深圳市教育型企业建设的重要举措研究；深圳市教育型企业的绩效评价体系研究；深圳市现有教育型企业建设的典型案例研究等。

### **（十一）深圳市校外培训机构的治理与规范研究**

研究要点：什么是校外培训机构；深圳市校外培训机构运作中存在的主要问题；国内校外培训机构的现状分析；校外培训机构规范运作的模式研究；深圳市校外培训机构治理机制研究；深圳市校外培训机构办学风险控制的研究；深圳市校外培训机构的治理与规范的政策建议等。

### **（十二）深圳市新办（型）公办幼儿园建设研究**

研究要点：什么是新办（型）公办幼儿园；深圳市原公办幼儿园建设现状研究；国内公办幼儿园建设的经验比较研究；深圳市新办（型）公办幼儿园建设的规格与标准研究；深圳市新办（型）公办幼儿园建设的政策研究；深圳市新办（型）公办幼儿园建设的可能类型研究；深圳市新办（型）公办幼儿园建设经费投入模式研究等。

### **（十三）深圳市中小学生午托午休问题研究**

研究要点：什么是午托午休；深圳市中小学生午托午休存在的主要问题；国内中小学生午托午休制度建设经验比较研究；深圳市中小学生午托午休有关政策研究；深圳市中小学生午托午休场地选择与标准研究；深圳市中小学生午托午休管理制度研究、深圳市中小学生午托午休风险控制研究等。

### **（十四）打造深圳特色的中小学科技创新教育研究**

研究要点：什么是科技创新教育；目前中小学科技创新

教育存在的主要问题；国内中小学科技创新教育经验的比较研究；深圳市中小学科技创新教育的优势有哪些；深圳市中小学科技创新教育的制度建设研究；深圳市中小学科技创新教育特色课程建设研究；深圳市中小学科技创新教育特色活动的组织与开展研究；深圳市中小学科技创新教育先进典型样例研究等。

### **（十五）深圳市中小学校长职级制研究**

研究要点：深圳市中小学校长队伍现状研究；国内外校长队伍建设比较研究；国内外校长薪酬制度现状研究；国内校长职级制经验比较研究；深圳市中小学校长职级制现有文件分析；深圳市中小学校长职级制科学设计路径研究。

## **二、2018年度教师发展课题指南**

年度教师发展课题指南包含十五类选题，指南提出了选题研究目的和选题提示。每类选题提示仅作为选题思路的参考，申报者可根据自己的研究特长与意愿自选一类选题，自拟题目申报。申报者还可以在本申报指南十五类选题之外自选自拟课题申报。自拟课题名称的表述应科学、严谨、规范、简明，要突出核心概念；拟立项重点资助课题40个，每个资助额5万元，一般资助课题110个，每个资助额2万元。另外根据申报情况择优立项若干非资助重点和非资助一般课题。

### **（一）教育前沿理论研究**

研究目的：进一步加强教育科研的先导引领作用，为教育决策提供参考服务，为教育实践提供理论支持。

选题提示：

习近平教育思想落地机制研究；

以人民为中心教育思想研究；  
立德树人的理论与实践研究；  
教育智库建设的理论与实践研究；  
云环境下教育方式变革的研究；  
粤港澳大湾区背景下深圳教育发展战略研究；  
“大众创新万众创业”教育促进机制研究；  
深圳教育发展新理念研究；  
深圳教育 2030 年发展目标及推进策略研究；  
深圳教育第三方服务的研究；  
国际视角下的深圳教育发展指标体系研究；  
供给侧理论下深圳教育均衡发展研究；  
美好生活理念下深圳教育优质发展研究；  
基础教育内涵发展区域推进研究；  
学习型城区建设的问题与对策研究；  
学前教育发展规划研究；  
教育国际合作发展趋势研究；  
生态文明理念下可持续发展教育路径研究；  
中小学预防校园欺凌研究；  
创新创业教育的评价体系研究；  
互联网背景下教育舆情研究；  
高中学校新高考制度实施策略研究；  
全面普及高中阶段教育保障机制研究；  
中小学教师跨科教学的研究；  
“二胎政策”影响下的幼儿园规划布局研究；  
中国学生核心素养要素分析研究；  
生涯教育最新动态研究

基于认知神经科学的学习研究；  
神经科学研究对教育的启示；  
脑科学视角下的教育技术理论与实践；  
脑科学与教育的理论研究与实践进展；  
脑科学研究对深圳市教育政策的启示脑科学研究。

## （二）核心价值引领研究

研究目的：进一步贯彻落实中共中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》有关精神，培育学生爱国、敬业、诚信、友善的基本道德修养，形成自由、平等、公正、法治的社会主义核心价值观。

选题提示：

大中小学生社会主义核心价值观的认同教育研究；  
大中小学生践行社会主义核心价值观典型事例研究；  
青年教师社会主义核心价值观培育的方法途径研究；  
社会主义核心价值观下学校三风（校风、教风、学风）  
建设研究；

优良校风建设研究；  
学校德育模式研究；  
学生养成教育研究；  
学生社会责任感培养研究；  
中国传统家风家教研究；  
中小学校国学教育实践研究；  
大中小幼一体化德育体系研究；  
学校、家庭、社会三位一体德育机制建设的研究；  
新时期德育资源开发与共享机制研究；  
学校美育教学改革探索研究。

### （三）管理治理体系研究

研究目的：进一步贯彻落实中办国办印发《关于深化教育体制机制改革的意见》有关体制机制改革精神，通过教育治理体系改革统领教育工作，实现教育治理现代化。

选题提示：

新时期依法治教的问题与对策研究；

深圳教育治理体系建设研究；

集团化学校内部管理制度建设研究；

学校新型教学关系建设研究；

学校治理能力建设研究；

教育治理现代化与办学自主权研究；

区域教育管理体制改革研究；

“互联网+”背景下教育创新模式研究；

现代学校管理模式研究；

全日制寄宿制学校管理研究；

教育资源配置与效益研究；

优质教育资源有效利用模式研究；

教学资源共享技术(模式、机制)研究；

市区优质教育资源共享的有效途径研究；

学校内外教育教学资源开发研究；

学校突发事件应急处置机制研究；

学校后勤保障体制建设研究；

弱势群体子女教育问题研究；

学校教学设施设备(专用室场馆)应用研究；

学校图书(教学资料)应用研究；

主题教学资源开发与应用研究；

网络教学工具的开发与应用研究；  
学校生涯教育体系建设研究等。

#### **（四）学生关键能力培养研究**

研究目的：进一步贯彻落实中办国办印发《关于深化教育体制机制改革的意见》关于“在培养学生基础知识和基本技能的过程中，强化学生关键能力培养”的精神，提出要培养四种关键能力即认知能力、合作能力、创新能力、职业能力。

选题提示：

学生关键能力的培养方法研究；  
学生关键能力需求下教师作用研究；  
家、校、社协同推进学生关键能力培养研究；  
学生关键能力发展性评价的研究；  
学生爱（爱学习、爱劳动、爱祖国）的能力培养研究；  
学生创新实践能力的培养研究；  
学生必备品德要素及培养策略研究；  
学生学习能力培养的研究；  
学生社会交往能力培养的研究；  
学生职业生涯规划能力培养的研究；  
学生审美能力培养的研究；  
学生生活能力培养的研究；  
学生信息素养的培养研究。

#### **（五）优质特色课堂研究**

研究目的：通过研究中小学教学设计的理论与实践操作方法，提升中小学教师的教学能力和教研能力，推进课程与教学改革向纵深方向发展。通过提炼核心概念，探索学科教

师风格形成机制，形成一批有特色的学科和特色教师群，提高教师教育教学能力和水平。

选题提示：

学科课堂教学建模研究；  
学科教学特色研究；  
学科教学体系研究；  
学科教学方法研究；  
名师课堂教学模式研究；  
名师教学设计案例研究；  
小学低年段全科教学模式研究；  
先进教学方法推广实验研究；  
班级授课制的个性化教学研究；  
小班化教学研究；  
选课制教学模式研究；  
中国传统优秀教学方法应用研究；  
减少学生作业量研究；  
减轻学生课业负担研究；  
实验课教学设计研究；  
特殊教育学生个性化教学研究。

#### **（六）教师专业发展研究**

研究目的：根据国家《中小学教师专业标准（试行）》有关规定，探索中小学教师专业能力的培养方式、建立中小学教师专业水平评价体系，提高教师教育教学能力。

选题提示：

深圳本土校长队伍建设研究；  
教师队伍建设问题与对策研究；

教师专业发展区域推进研究；  
教师发展校本研修模式研究；  
学校微创新团队培育研究；  
教师发展实践基地建设的研究；  
名师成长机制研究；  
校本研修实践案例研究；  
教育多元评价体系构建与应用研究；  
新时期师德建设的现状与对策研究；  
师德建设长效机制研究；  
教师核心素养培养研究；  
特殊学校教师队伍培养机制研究；  
教师培训基地专业化建设研究；  
教师教学风格形成策略研究；  
名师工作室专业引领作用的研究；  
名师工作室（名校长、名专家、特级教师、荣誉教师、  
名班主任）建设的研究；  
师资培训网络管理平台建设研究；  
师资培训模式创新研究；  
班主任培训模式创新研究；  
教师培训国际合作研究；  
教师专业发展共同体建设的研究；  
市（区县）级教科院（室、所）建设研究；  
区域教研制度建设研究；  
学校教研制度建设研究；  
学科教研组建设研究；  
骨干教师队伍建设研究；

青年教师成长路径研究；  
任教非本专业学科的教师专业发展和教学研究；  
中小学跨学科教师培养的对策研究；  
教师教学基本技能培养的研究；  
教师科研能力发展研究；  
学生生涯导师制研究；  
教育科研教研成果应用研究；  
教育家成长环境建设研究；  
教育家培养机制研究。

### **（七）教育评价体系研究**

研究目的：探索一套符合素质教育要求的发展性评价体系，形成教育质量的深圳标准，包括评价目标、内容、方法和途径，发挥评价的正确导向作用。

选题提示：

中国高考制度追踪研究；  
中考制度省内外对比研究；  
新高考组织方式研究；  
中小學生综合素质评价体系研究；  
区域教育发展水平评价体系研究；  
基础教育考试评价制度建设研究；  
基础教育改革发展性评价研究；  
中小学教育教学质量标准研究；  
中小学教育质量评价体系建设研究；  
教育质量提升的深圳经验研究；  
教育质量的深圳标准研究；  
发展性学校评价研究；

发展性教师评价研究；  
发展性学生评价研究；  
考试政策研究；  
考试方法研究命题研究；  
高（初）中招生政策研究；  
高（初）中招生方式研究；  
发展性评价工具开发研究；  
学科质量标准研究；  
区域教育质量监测体系研究；  
健康中国背景下健康学校建设指标体系研究；  
中小學生生涯测评与评估系统研究及开发；  
未来学校评价标准研究。

#### **（八）教育技术应用研究**

研究目的：探索大数据时代现代教育技术应用，优化教育技术手段，实现教育信息化、网络化、互动互联化，提高教育现代化水平。

选题提示：

中小学文献信息服务平台建设研究；  
教育信息化推进机制的研究；  
信息技术支撑的教育服务供给模式研究；  
区域教育信息化协同发展研究；  
基于物联网（大数据的一体化、网络化、智能化）的智慧教育环境建设研究；  
微课（MOOC、翻转课、SPOC等）辅助教学的研究；  
STEAM(STEM)促进学生创新能力培养研究；  
AR(VR、MR)在教育教学中的应用与实践研究；

人工智能技术在教育教学中的应用与实践研究；  
数据支持下学习者中心的教学案例研究；  
学校创客空间建设研究；  
无线校园环境下的教学模式研究；  
基于伴随式数据收集的大数据教学分析研究；  
基于在线课程开展混合式教学的实践研究；  
基于网络空间的学习方式研究；  
基于网络空间的德育模式研究；  
基于网络空间的教师网络研修模式的研究；  
基于网络空间的家校互动模式的研究；  
基于网络空间的班级管理研究；  
基于网络空间的创客校本课程开发研究；  
基于思维发展的创客课程建设研究；  
机器人课程开发与应用研究；  
智慧学习体验中心建设与应用研究；  
基于智慧教室环境的个性化教学研究；  
游戏化学习的设计与应用研究；  
在线教育与线下教育融合研究；  
中小职业生涯教育资源平台建设研究；  
信息技术环境下的终身学习（泛在学习、自适应学习等）  
方式的研究。

### **（九）学校课程体系建设研究**

研究目的：通过学校课程改革的顶层设计完善学校课程体系建设，推进人才培养模式变革，为每个学生提供多样化个性化的课程。

选题提示：

新高考改革背景下课程建设研究；  
普通高中课程改革背景下的评价体系研究；  
中小学研学课程建设研究；  
大数据时代的学校课程体系研究；  
优秀地域文化与学科课程融合研究；  
中小学校课程开发研究；  
中小学校课程建设研究；  
新高考背景下高中走班研究；  
创客教育及其课程体系的开发与实施研究；  
中小学校本课程建设现状与发展趋势研究等。

#### **（十）学生体质健康研究**

研究目的：调查中小學生体质健康状况与学校体育卫生健康教育现状，探索中小學生体质健康状况和发展规律，形成中小學生体质健康教育体系。

选题提示：

中国特色学校体育发展基本经验与理论体系研究；  
“立德树人”理念下的学校体育价值研究；  
学校体育政策法规建设及实践探索研究；  
学校体育科学研究及成果转化管理研究；  
深化考试招生制度改革背景下体育考试改革的研究；  
学校体育运动风险防控的理论与实践研究；  
基于大数据背景下的学校体育管理信息系统研究；  
学生运动会改革研究；  
青少年校园足球战略现状与评价研究；  
“阳光体育运动”长效机制建设的研究；  
学校体育俱乐部运行机制研究；

体育拓展与野外生存教育研究；  
心理健康教育课程体系的构建研究；  
中小學生体质健康状况调查研究；  
学校体育卫生健康教育调查研究；  
学生体质健康测试数据分析与应用研究；  
残疾儿童少年体质健康教育研究；  
学生形体健康教育的研究；  
学校预防艾滋病策略研究；  
学校突发公共卫生事件（如传染病）防控研究；  
学校卫生工作保障机制建设研究；  
中小學生体质健康发展规律研究；  
体育学科特色教学研究；  
学校运动会竞赛制度研究；  
心理卫生教育研究；  
学生营养膳食搭配研究。

### **（十一）学前教育发展研究**

研究目的：落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，促进幼儿教育发展。

选题提示：

幼儿教育发展战略研究；  
幼儿园督导评估的现状、问题及对策研究；  
学前教育事业发展规划的编制研究；  
学前教育管理体制与机制研究；  
民办幼儿园的发展与管理研究；  
幼儿园教师地位待遇保障研究；  
普惠性幼儿园的基本标准研究；

幼儿科学探索能力培养的研究；  
幼儿生活核心经验获得方式研究；  
幼儿想象力发展的支持性策略研究；  
婴幼儿情感情绪表现及教师回应策略的研究；  
幼儿园安全制度建设研究；  
幼儿园保育保健质量评估体系研究；  
幼儿户外运动场地设施的规划研究；  
幼儿园保健老师的专业发展研究；  
幼儿园混龄教育的课程研究；  
幼儿园活动区域设计的研究；  
幼儿园游戏课程建设的研究；  
基于保教融合的幼儿园一日生活的研究；  
幼儿园玩教具基本配置的研究；  
有特殊需要儿童的支持性游戏研究；  
插塑游戏与积木游戏中的幼儿行为比较研究；  
沙水游戏的辅助材料投放研究；  
益智区材料的投放方式研究；  
幼儿园家委会建设的研究；  
幼儿园教师政策(法律)国际比较研究；  
幼儿教师园本研修的研究。

## **(十二) 学校优质特色发展研究**

研究目的：通过学校自主发展促进中小学校多样化、特色化发展，克服学校教育同质化，实现学校优质特色转型发展，为区域教育优质、均衡、转型发展提供经验和案例。

选题提示：

现代学校制度建设研究；

核心理念引领学校发展的研究；  
学校特色培育研究；  
学校文化建设研究；  
智慧校园建设研究；  
学校发展战略研究；  
学校发展路径研究；  
学校发展规划研究；  
学校核心竞争力研究；  
学校品牌建设研究；  
学校教育质量管理研究；  
中小学教育衔接研究；  
高考改革背景下的深圳高中教育发展策略研究；  
高中多样化发展研究；  
绿色学校建设研究。

### **（十三）成人、职业及特殊教育发展研究**

研究目的：探索深圳特色的成人与职业教育体系。

选题提示：

职业教育发展战略研究；  
理论实训一体化课程教学体系研究；  
职业教育标准化人才培养体系与课程建设；  
职业教育专业教学标准体系建设研究；  
中高职衔接课程体系建设研究；  
中高职衔接背景下中等职业学校办学方向研究；  
中学生职业能力培养研究；  
高中阶段普职教育结构优化研究；  
构建深圳“大职训”教育体系研究；

产业链融合的职业教育集团建设研究；  
中职学生德育教育路径研究；  
校企合作机制与绩效评估；  
基于“工匠精神”的技能人才培养研究；  
区域内职教资源共享机制研究；  
职业教育服务“中国制造2025”战略研究；  
“一带一路”战略下职业教育服务研究；  
中外终身教育立法比较研究；  
中外社区教育比较研究；  
中国学习型城市建设比较研究；  
社会治理理念下的学习型社会建设路径研究；  
社区治理理念下社区教育课程建设研究；  
社区教育与社区治理协同发展的研究；  
学习型城市教育可持续发展模式研究；  
老龄化背景下深圳老年教育政策研究；  
老龄化背景下深圳社区老年教育供给研究；  
深圳市终身教育体系建设研究；  
学习型社区教育考核指标体系研究；  
成人学习能力测评研究；  
成人教育微课程资源建设研究；  
基于智慧城市的全民阅读共享空间建设研究；  
共享教育视域下社区教育数字化学习资源建设研究；  
深圳市特殊教育发展与改革研究；  
全纳教育的办学模式的研究；  
特殊教育课程改革的研究；  
残障儿童随班就读的深层研究；

特殊儿童个别化教育的研究；  
特殊学校职业就业教育的研究；  
特殊儿童学前教育的研究；  
孤独症儿童教育研究；  
学习障碍儿童教育研究；  
行为障碍儿童的教育研究。

#### **（十四）民办教育发展研究**

研究目的：探索有深圳特色的民办教育管理体系。

选题提示：

公共财政资助民办学校研究；  
供给侧理论下民办学校发展对策研究；  
深圳市民办学校发展规划研究；  
深圳市民办教育发展问题与对策研究；  
民办学校特色发展研究；  
民办教育可持续发展研究；  
民办教育分类管理制度建设研究；  
民办学校营利非营利分类登记办法研究；  
民办学校第三方评估认证制度研究；  
民办教育发展的政府职责研究；  
民办学校基层党组织建设研究；  
民办学校管理体制创新研究；  
民办教育教师权益保障研究；  
民办学校教师专业发展机制研究；  
民办学校人事管理与薪酬建设制度研究；  
民办学校的重组及退出机制研究；  
非营利民办学校配套政策研究；

混合所有制社会力量参与办学体制研究；  
新高考背景下民办高中教育管理研究。

### **（十五）高等教育发展研究**

研究目的：通过课题研究促进深圳高等教育跨越式发展，培养创新型人才，服务深圳创新型城市建设。

选题提示：

世界一流大学内部治理的国际比较研究；  
地方政府的高等教育发展服务模式研究；  
“双一流”建设背景下高校学科建设研究；  
治理体系建设背景下高校评价主体结构体系设计研究；

大学及科研机构与中小学合作培养人才的研究；

大学城建设研究；

地方高校分类发展与办学定位研究；

地方高校教学激励性评价机制的研究；

地方高校一流专业建设的研究；

深圳高等教育发展战略研究；

深圳高校产学研结合现状及绩效评估；

高等学校创新创业教育评价体系建设的研究；

高等学校国际创新型人才的培养与管理机制研究；

高等特色学院建设研究；

高等学校思想政治教育工作质量评价体系研究；

高等教育教师专业发展研究；

高等学校加强中华优秀传统文化教育研究；

高等学校质量保障体系建设研究；

高校思想政治教育工作质量评价体系研究；

高等学校课程体系整体优化与教学内容改革研究；  
高等学校社会服务能力建设研究；  
高等学校招生就业工作的问题与对策研究；  
高等特殊教育的研究；  
高等学校国际合作办学研究；  
高等学校国内合作办学研究。